Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	ANOLAIMA
Lugar	CORRALEJAS
Fecha	02/12/2025
Tema	Taller Prevención del consumo problemático de sustancias psicoactivas (SPA)
Entorno	Comunitario
Objetivo	Realizar Taller de Prevención del consumo problemático de sustancias psicoactivas (SPA)
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Anyi Lorena Hernández Soler
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1.072.430.773
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente** En este espacio registrar las características de la población beneficiaria en cuanto a: número, curso de vida, enfoque diferencial, población vulnerable, ámbito, etc.

La actividad comunitaria orientada a la prevención del consumo problemático de sustancias psicoactivas en el municipio de Anolaima contó con la participación de una población diversa conformada por adolescentes, jóvenes, padres de familia, y cuidadores pertenecientes a diferentes sectores del municipio. La asistencia total estuvo representada en 10 personas, lo que permitió un análisis de percepciones, conocimientos y factores de riesgo asociados al consumo de SPA dentro del territorio. La participación activa de la comunidad facilitó una comprensión amplia de las dinámicas locales relacionadas con el consumo y los factores protectores existentes.

2. **Metodología de la actividad realizada** En este espacio tener en cuenta que la metodología hace referencia al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar el objetivo, que requieren habilidades o conocimientos específicos, sobre el tema tratado

La metodología utilizada durante la jornada se basó en un enfoque participativo y vivencial fundamentado en la interacción social como herramienta principal para la exploración del contexto comunitario. La actividad inició con una breve contextualización sobre la importancia de la prevención del consumo de SPA sobre todo en las próximas fechas de festividades, seguida por una dinámica de reconocimiento del territorio que permitió identificar lugares, situaciones y comportamientos asociados tanto al riesgo como a la protección. Seguidamente, se implementó una cartografía emocional colectiva donde los participantes plasmaron sensaciones, percepciones y experiencias relacionadas con la convivencia, bienestar y factores que influyen en la toma de decisiones frente al consumo. Esta metodología permitió que los asistentes reflexionaran sobre su entorno inmediato y evidenciaran, desde su propia perspectiva, elementos que fortalecen o debilitan los factores protectores en su comunidad.

2.1 Actividad lúdica de inicio En este espacio registrar las características de la actividad lúdica y recordar que esta debe permitir aprender a través del juego.

Se realiza inicialmente presentación del profesional que ejecuta y presentación de los asistentes, posterior se indica la actividad a realizar y teniendo en cuenta el objetivo de la actividad y las condiciones de la temática de manera participativa se solicita a los asistentes cuenten las experiencias, vivencias y condiciones de salud actuales desde la temática a tratar, teniendo en cuenta que es una población probable a presentar afectaciones en salud.

2.2 Explicación del tema En este espacio registrar las características principales del tema tratado, enfocado a prevenir los riesgos, promover la salud e identificar los momentos claves en los que debe consultar a los servicios de salud.

El tema desarrollado durante la actividad se centró en la comprensión del consumo problemático de sustancias psicoactivas como un fenómeno multifactorial que integra variables psicológicas, familiares, sociales y comunitarias. Se explicó la diferencia entre uso, abuso y dependencia, así como los efectos físicos, cognitivos y emocionales derivados del consumo en población adolescente y adulta. Asimismo, se abordaron estrategias preventivas basadas en el fortalecimiento de habilidades para la vida, el desarrollo de proyectos de vida, la comunicación familiar asertiva y la creación de ambientes comunitarios seguros. El diálogo con la comunidad permitió identificar mitos, creencias erróneas y percepciones normalizadas frente al consumo, facilitando la aclaración de conceptos clave.

Se plante dos estructuras fundamentales el mapa emocional colectivo o cartografía del bienestar elaborado desde los conceptos y las percepciones grupales para ideas de elaboración. Además del mapa comunitario de factores de riesgo y protección frente al consumo de SPA lo cual también se construye desde las percepciones conjuntas.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado En este espacio registrar las características del material el cual de be ser comunicativo (tiene que resultar de fácil comprensión para la población a la cual se dirige), tener una estructura (es decir, ser coherente en sus partes y en su desarrollo) y ser pragmática (para ofrecer los recursos suficientes que permitan a las personas verificar y ejercitar los conocimientos adquiridos.

Se realiza inicialmente presentación del profesional que ejecuta, posterior se indica la actividad a realizar teniendo en cuenta el objetivo de la misma, y la importancia de los conocimientos previos de la comunidad frente a temáticas relacionadas a la participación ciudadana, se facilita la participación de la comunidad desde las experiencias propias y las situaciones presentadas en el entorno según las condiciones de la situación en salud, fomentando espacios de diálogo colectivo con el equipo: promoviendo espacios seguros para que la comunidad pueda reflexionar y compartir sus conocimientos y experiencias.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes. En este espacio registrar por lo menos 5 inquietudes o dudas que tenga la población sobre el tema.

- ✓ ¿Por qué los adolescentes son más vulnerables al consumo?

Porque su cerebro aún está en desarrollo, presentan mayor impulsividad, búsqueda de aceptación social, presión de grupo y dificultades en la regulación emocional. Esto hace que el consumo temprano aumente el riesgo de dependencia y de efectos graves en el rendimiento académico y la salud mental.

- ✓ ¿Cómo identificar señales tempranas de consumo en un joven?

Cambios bruscos en el comportamiento, aislamiento, irritabilidad, bajo rendimiento escolar, nuevos grupos de amigos, pérdida de interés en actividades habituales, gastos inexplicables, ojos rojos, malestar físico recurrente, olor inusual en ropa o pertenencias y cambios en hábitos de sueño.

- ✓ ¿Todas las personas que consumen desarrollan adicción?

No, pero existen factores que aumentan el riesgo: antecedentes familiares de consumo, problemas emocionales, ambientes familiares conflictivos, baja supervisión,

presión de pares y consumo temprano. La frecuencia y la cantidad también influyen en la probabilidad de dependencia.

✓ ¿Qué factores protegen del consumo?

La comunicación familiar, supervisión adecuada, participación en actividades deportivas o culturales, autoestima fortalecida, habilidades para la toma de decisiones, redes sociales saludables, acompañamiento escolar y acceso a espacios seguros de recreación.

3. Conclusiones y recomendaciones En este espacio registrar que se logró y que dificultades se presentaron, así como las recomendaciones puntuales para fortalecer el tema en esa población.

Como conclusión general de la actividad, se resalta la importancia de mantener espacios comunitarios que promuevan la participación y la reflexión colectiva sobre el consumo de SPA en el municipio. La utilización de la cartografía social permitió identificar de manera clara los factores de riesgo presentes en el territorio, así como los recursos comunitarios que funcionan como elementos protectores. La actividad logró fortalecer la percepción de corresponsabilidad frente a la prevención del consumo, generando un sentido de pertenencia y compromiso entre los asistentes. Se concluye que la prevención efectiva requiere articulación interinstitucional, fortalecimiento familiar y continuidad en los procesos educativos y comunitarios.

Se recomienda continuar desarrollando actividades de prevención basadas en metodologías participativas, realizar jornadas educativas periódicas en instituciones educativas y comunidades vulnerables, y fortalecer las redes de apoyo psicosocial en el municipio. Es necesario diseñar estrategias de intervención específicas en los puntos identificados como zonas de riesgo, además de implementar programas de formación en habilidades para la vida dirigidos a niños, adolescentes y familias. Finalmente, se sugiere articular acciones con las entidades municipales e instituciones de salud para garantizar un seguimiento permanente y una respuesta integral frente al fenómeno del consumo problemático de sustancias psicoactivas.

Registro fotográfico En este espacio se debe evidenciar el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes. Debe contener mínimo tres (03) fotografías que daten de los momentos fundamentales (lúdica de inicio, explicación del tema y actividades de cierre). Cada fotografía debe estar en formato horizontal con un Alto de nueve (09) cm y un ancho de 11 cm.


SALUD
02 dic. 2025 12:10 p. m.
Vía Sin Nombre
Anolaima
Cundinamarca
Google


02 dic. 2025 12:18 p. m.
Vía Sin Nombre
Anolaima
Cundinamarca
Google

Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

